

Nome:

Professor: Eduardo

Série: 1º EM

Disciplina: Geografia

Data:

Proposta de Estudo

Objetivos

- Analisar as origens históricas e geográficas das desigualdades entre os países do "Sul".
- Compreender as diferenças entre os processos econômicos, sociais e políticos entre os países do "Sul", de diferentes regiões do globo.

1) Ler o capítulo 6 do livro didático de Geografia (páginas 63 a 76).

2) Responder às questões da página 75 (exercícios 1, 2 e 3), referente ao texto complementar "**África, América Latina e Leste asiático: os diferentes caminhos**".

3) Responder as questões do item **A**, da página 76 (exercícios 1 e 2).

Nome:

Professor: Gizele Caparroz de Almeida

Série: 1º EM

Disciplina: Português

Data:

Proposta de Estudo

Faça em folha de fichário todos os exercícios de seu exemplar de *Gramática Reflexiva*, às páginas 102 a 112.

DATA DE ENTREGA: 17/08/2009

Nome:

Professor: Jô Fortarel

Série: 1º EM

Disciplina: Literatura

Data:

Proposta de Estudo

Orientações Gerais

1. Toda a atividade deve ser respondida somente a **caneta**.
2. Utilizar vocabulário mais formal e específico, demonstrando adequação ao instrumento avaliativo.
3. Consultar além do livro didático, seus apontamentos de aula para responder com consistência às questões propostas.

Conteúdos Conceituais

- As características da epopéia presentes na obra *Os Lusíadas*, de Luís Vaz de Camões.

Conteúdos Procedimentais

- Analisar diferentes trechos retirados da obra *Os Lusíadas*, de Luís Vaz de Camões.

Atividade: Analisar os diferentes trechos retirados da obra *Os Lusíadas*, de Luís Vaz de Camões, para responder às questões propostas.

- **Livro didático: páginas 76 a 78.**

Texto 1: 5 questões

Texto 2: 5 questões

Texto 3: 1 questão

Bom trabalho!

Nome:

Professor: Luiz A. S. de Castro

Série: 1º EM

Disciplina: Biologia

Data:

Proposta de Estudo

Objetivo: Exercitar conceitos sobre DNA, RNA e síntese protéica.

Orientação: Releia os capítulos do seu livro didático relacionados aos temas acima e resolva os exercícios em uma folha anexa. Se julgar necessário, consulte outras fontes.

- 01.** Do que é constituído um nucleotídeo, unidade das moléculas de DNA e RNA?
- 02.** O que diferencia um nucleotídeo de DNA de um de RNA?
- 03.** Diz-se que uma molécula de DNA é uma dupla-hélice, semelhante a uma escada torcida, em caracol. Neste caso, o que constituiria os corrimãos da escada? E os degraus?
- 04.** Explique o porquê de haver teoricamente infinitos tipos de moléculas de DNA, apesar de existirem apenas 4 tipos de nucleotídeos.
- 05.** Além dos nucleotídeos específicos, o que diferencia a molécula de RNA da de DNA?
- 06.** O DNA se duplica de forma semiconservativa. Explique a expressão "semiconservativa".
- 07.** Que enzimas catalisam, respectivamente, a duplicação e a transcrição?
- 08.** O que significa a expressão "código genético"?
- 09.** Alguns biólogos dizem que "o código genético é degenerado". O que isso significa?
- 10.** Quais são os tipos de RNA que atuam na síntese de proteínas, e qual é, de forma resumida, o papel de cada um?
- 11.** "Os ribossomos de um polirribossomo produzem, cada um deles, exatamente a mesma proteína". Concorda? Justifique sua resposta.
- 12.** Qual é a definição mais corriqueira para um gene, em termos moleculares?
- 13.** "Uma mutação em uma base nitrogenada de uma molécula de DNA implica, necessariamente, a produção de uma proteína diferente". Comente essa afirmação, dizendo se concorda ou discorda dela, e por quê.

Nome:

Professor: Dilu Aldrighi

Série: 1º EM

Disciplina: Sociologia

Data:

Proposta de Estudo

No semestre passado, inauguramos nosso Curso de Sociologia.

Vimos que não há humanidade sem sociedade. Tal foi a verdade trazida pela experiência vivida por Victor de Aveyon, o “garoto selvagem”.

Estudamos, ainda, que os primeiros “sociólogos” foram os filósofos, que desde a Antiga Grécia já se empenhavam em compreender a relação homem-sociedade.

Detivemo-nos mais detalhadamente na visão que Marx desenvolveu sobre a origem e o desenvolvimento das sociedades, notadamente sobre a sociedade capitalista, através, sobretudo, da sua obra “O Capital”, onde ele apresenta sua compreensão das desigualdades sociais, da luta de classes, da mais valia e da saída que, segundo ele, restava aos trabalhadores.

Tarefas:

Parte I

Ainda com relação às desigualdades sociais, quero propor a leitura do Capítulo 13, **“Pobreza e desenvolvimento”** página 239 e 241 do Livro de Sociologia (“Introdução à Sociologia”, Pérsio de Oliveira, que você já possui).

A partir da leitura, responda:

- 1) Por que o autor prefere utilizar o conceito de “subdesenvolvimento” ao invés de “emergente” ou “em desenvolvimento”? (pág. 239)
- 2) Cite as principais características dos países pobres.
- 3) O que o autor entende por “desenvolvimento perverso”?
- 4) Explique a sigla: “BRIC”.
- 5) Qual a situação do Brasil em termos da pobreza?

Parte II

Veja a foto da mulher que está na página 240 e responda às questões por ela suscitada.

Nome:

Professor: Carlos Roberto Landsmann

Série: **1° EM**

Disciplina: Matemática

Data:

Proposta de Estudo

- Trabalho de Função Polinomial do 2º grau - Pág. 98 e 99 - 10 exercícios e 10 testes.
- Deverá ser entregue na 2ª semana de setembro.

Obs.: Adiantar o máximo possível !!!

Nome:

Professor: Márcio Nosedá

Série: 1º EM

Disciplina: HISTÓRIA

Data:

Proposta de Estudo

Orientação para desenvolvimento de atividades propostas

Procedimentos:

Leia atentamente as questões e

- * responda levando em consideração suas reflexões e compreensões;
- * procure estabelecer relações entre suas respostas;
- * escreva de forma compreensível e clara;
- * a caneta;
- * identifique a questão, principalmente se estiver fora de ordem;

Consulte o seu livro didático:

Tema 1 :

O Islã

Resolução do "revido o conteúdo" página 105

1,2,3,4,5

Tema 2 :

Os Reinos Germânicos

Resolução do "revido o conteúdo" página 113

1,2,3,4,5

Tema 3 :

A Sociedade Feudal

Resolução do "revido o conteúdo" página 119

1,2,3,4,5 e 6

Tema 4 :

A Igreja e o Sacro Império

Resolução do "revido o conteúdo" página 123

1,2,3,4,5

Os três primeiros temas retomam o conteúdo trabalhado e o tema 4 serve de ponto de partida para os conteúdos do 2º semestre.

Bom estudo.

Professor – Márcio Nosedá.

Nome:

Professor: Carolina

Série: 1º EM

Disciplina: Español

Data:

Recuerda los adjetivos y pronombres posesivos:

Cuando está al lado de un sustantivo, es ADJETIVO
Mi auto es verde.

Cuando NO está al lado de un sustantivo y reemplaza un sustantivo, es PRONOMBRE
La casa de Rodrigo es verde, ¿y la tuya?

Recuerda con la tabla:

Persona	ADJETIVO	PRONOMBRE
YO	MI	MÍO(A)(S)
TÚ	TU(S)	TUYO(A)(S)
ÉL-ELLA-USTED	SU(S)	SUYO(A)(S)
NOSOTROS	NUESTRO(A)(S)	NUESTRO(A)(s)
VOSOTROS	VUESTRO(A)(S)	VUESTRO(A)(S)
ELLOS-ELLAS-USTEDES	SU(S)	SUYO(A)(S)

Escoge UNO entre los cuentos citados abajo y circula los ADJETIVOS posesivos y subraya los PRONOMBRES posesivos.

Copia, recorta y cola el cuento escogido en esta ficha y desarrolla tu trabajo. Atención con las definiciones de arriba. ¡Buen trabajo!

<http://www.servicioskoinonia.org/cuentoscortos/articulo.php?num=065>

<http://www.servicioskoinonia.org/cuentoscortos/articulo.php?num=064>

<http://www.servicioskoinonia.org/cuentoscortos/articulo.php?num=059>

<http://www.servicioskoinonia.org/cuentoscortos/articulo.php?num=058>

<http://www.servicioskoinonia.org/cuentoscortos/articulo.php?num=021>

<http://www.servicioskoinonia.org/cuentoscortos/articulo.php?num=016>

Nome:

Professor: Dilu Aldrighi

Série: 1º EM

Disciplina: Filosofia

Data:

Proposta de Estudo

Parte I

No semestre passado, conhecemos um autor brasileiro, psicanalista, chamado Jurandir Freire Costa.

Ele nos ajudou a compreender como o modo de produção de uma determinada sociedade interfere nas relações que as pessoas estabelecem entre si.

O texto era "A devoração da esperança no próximo" (página 124 do livro "Para Filosofar"), lembram?

Pois bem... Jurandir escreveu também um outro texto, publicado na **"Superinteressante"**, intitulado: **"O brasileiro condena o brasileiro"**, que está na página 150 do mesmo livro de Filosofia.

Proponho-lhes que o leiam e respondam:

- 1) Qual é assunto tratado por Jurandir?
- 2) Vocês concordam com a análise feita por ele?
- 3) Quais os dois perfis de brasileiros citados por ele? Você os reconhece no seu dia a dia?
- 4) Como poderíamos mudar esta realidade?

Parte II

Também estudamos sobre "Ideologia", lembram?

A partir do filme "Sicko", de Michael Moore, que vocês assistiram com o Professor Eduardo, apontem momentos do filme onde vocês identificam a presença de discursos ou atitudes ideológicas.

Nome:

Professor: Gizele Caparroz de Almeida

Série: 1º EM

Disciplina: Português

Data:

PRODUÇÃO DE RESENHA CRÍTICA DO LIVRO

"A ESPANHOLA INGLESA", DE MANOEL MONTEIRO ADAPTAÇÃO DA OBRA DE MIGUEL DE CERVANTES

Elabore uma resenha crítica da obra "A Espanhola Inglesa", lida por você neste trimestre. Para produzir a resenha e cumprir os objetivos a serem avaliados, parta da seguinte reflexão: *A adaptação de obras clássicas da literatura para outros gêneros e/ou linguagens é válida? Por quê?*

DATA DE ENTREGA: 17/08/2009

Objetivos a serem avaliados em sua resenha:

A- Na estrutura do texto e conteúdo:
apresenta informações sobre o livro (editora, nome do autor original, nome do autor da adaptação, título completo e exato da obra e, no caso de obra estrangeira, informar a língua da versão original e da adaptação);
traz um resumo do conteúdo global da obra (assunto tratado);
mostra o gênero utilizado pelo autor;
mostra o ponto de vista adotado pelo autor;
relata os pontos essenciais do enredo (um rol dos acontecimentos da vida do personagem principal);
traz comentários e julgamentos do resenhador sobre as idéias do autor e o valor da obra;
relaciona a obra ao estudo desenvolvido sobre "literatura de cordel";
relaciona a obra a questões atuais como a "desvalorização da cultura popular";
traz reflexões sobre a validade de adaptar obras clássicas para outros gêneros textuais e/ou linguagens (cinema, história em quadrinhos, etc.).
B- Na linguagem e utilização de recursos gramaticais:
apresenta a linguagem do texto na variedade padrão formal, adequada ao gênero e ao interlocutor;
como cabe aos gêneros jornalísticos, apresenta linguagem clara e objetiva, com tendência à impessoalidade, embora deixe evidentes as opiniões do autor;
utiliza a paragrafação como recurso de estruturação do texto em introdução, desenvolvimento e conclusão;
utiliza conectores gramaticais (substantivos, pronomes) que se refiram a termos já expressos no texto;
utiliza conectores gramaticais (substantivos, pronomes, conjunções, preposições) e pontuação, de forma que garantam coesão entre palavras, orações, frases, parágrafos e partes maiores do texto;
articula as idéias do texto para promoção de coerência textual (escolha de léxico, não-contradição, contexto discursivo).

Atenção! Entregue o rascunho em folha adequada e a 1ª versão em folha de Produção de Textos.

Nome:

Professor: Mari Luiza

Série: 1º EM

Disciplina: Química

Data:

Proposta de Estudo

Realizar os exercícios, digitados com cabeçalho e entregar no dia 17/08/09.

- 1) Exercícios da página 173: 1, 2, 3, 5 e 7.
- 2) Exercícios da página 174: 1, 2, 3, 4 e 5.
- 3) Ler o texto da página 176, e desenvolver um trabalho sobre "Chuva Ácida"
 - o que é,
 - como acontece,
 - quais os estragos que ela proporciona e
 - o que fazer para evitar

Obs.: a entrega do trabalho sobre "Evolução Estelar", terá uma nova data a ser combinada no retorno às aulas com o grupo.

Nome:

Professor: Jaime Duarte Júnior

Série: 1º EM

Disciplina: Física

Data:

Proposta de Estudo

ORIENTAÇÕES:

- Resolução dos exercícios indicados em folha avulsa com cabeçalho de identificação
- Exige-se resolução e/ou justificativa.

Para poder dar continuidade aos estudos de Física, recomendo a realização dos exercícios indicados. Eles abordam conteúdos já apresentados e objetivam uma maior fixação e treinamento na aplicação dos conceitos. Durante a resolução, procure anotar possíveis dúvidas e evite respostas sem justificativas. Essa atividade é para ser entregue dia 19/08 impreterivelmente e contará para o 2º trimestre. Bom estudo e não deixe de tentar realizar os exercícios. Um abraço. Jaime.

Exercícios:

1 da pág. 346

2,3,4,6,7,8 da pág. 347

11,14 da pág. 348

16 ao 19 da pág. 349

1 ao 3 da pág. 351

OBS.: As páginas indicadas acima referem-se ao livro-texto adotado:
Curso de Física – volume 1 –Antônio Máximo e Beatriz Alvarenga
6ª edição – 2007 – ed. Scipione